



دانشگاه علوم پزشکی قزوین

دانشکده پرستاری و مامایی

پایان نامه برای دریافت درجه کارشناسی ارشد رشته مشاوره در مامایی

عنوان پایان نامه

تاثیر آموزش مبتنی بر وب بر آگاهی و نگرش دانشجویان در زمینه بهداشت باروری جوانان

استاد راهنما

سرکار خانم دکتر فروزان الفتی

استاد مشاور:

سرکار خانم دکتر سونیا اویسی

نگارنده

عاطفه شکری قشلاقی

ماه و سال انتشار

شهریور ماه ۱۳۹۶

## چکیده فارسی

**زمینه:** آموزش بهداشت باروری اساسی ترین گام جهت حفاظت جوانان در خصوص خطرات پیرامون مسائل باروری و جنسی است. امروزه با پیشرفت سریع تکنولوژی و دسترسی آسان به منابع اطلاعاتی در جهان، جوانان بیش از هر زمان دیگری در معرض خطر هجوم اطلاعات نادرست به ویژه در زمینه بهداشت باروری هستند. در مورد دانشجویان علوم پزشکی به عنوان قشری که نه تنها سلامت خود بلکه سلامت جامعه نیز به میزان آگاهی و نوع نگرش آنان وابسته است، طراحی برنامه آموزشی با شیوه مناسب در این زمینه برای آنان جنبه مهم تری پیدا می کند. یکی از شیوه های آموزشی، آموزش مبتنی بر وب است که بعنوان یک شیوه نوین در راس شیوه های آموزشی جهان قرار گرفته است. هدف از انجام این پژوهش تعیین تاثیر آموزش مبتنی بر وب بر آگاهی و نگرش دانشجویان در زمینه بهداشت باروری جوانان بود.

**مواد و روش ها:** در این کارآزمایی بالینی شاهددار، ۳۱۶ دانشجو در رشته های مختلف دانشگاه علوم پزشکی قزوین بصورت روش تصادفی انتخاب شدند سپس با روش بلوک سازی تصادفی لایه ایی در دو گروه شاهد و مداخله مبتنی بر وب قرار گرفتند. بعنوان ابزار مداخله، با استفاده از منابع معتبر موجود متن آموزشی در هشت حیطه از بهداشت باروری تنظیم شد. پرسشنامه محقق ساخته از متن ندوین شده استخراج گردید این پرسشنامه شامل حاوی ۹۰ سوال در حوزه سنجش آگاهی و ۱۰ سوال در زمینه سنجش نگرش بود. میزان آگاهی و نوع نگرش شرکت کنندگان پیش از مداخله از طریق پیش آزمون بررسی گردید. سپس آزمودنی های گروه مداخله به مدت ۸ هفته تحت آموزش مبتنی بر وب قرار گرفتند. بعد از ۴ هفته پیگیری از هر دو گروه پس آزمون به عمل آمد. نمره آگاهی و نگرش آنها پیش و بعد از آزمون با یکدیگر مقایسه گردید.

**یافته ها:** میانگین سنی شرکت کنندگان در این پژوهش  $20.9 \pm 1.3$  سال بود. گروه مداخله و شاهد از نظر توزیع جنسیت، دانشکده محل تحصیل، وضعیت تاهل و سن همسان بودند ( $P > 0.05$ ). یافته ها نشان داد میزان آگاهی دانشجویان دختر در اغلب حیطه های بهداشت باروری به طور معنی داری بیشتر از پسران بود. بعد از مداخله، میزان آگاهی دانشجویان گروه مداخله مبتنی بر وب به طور معنی داری نسبت به گروه شاهد افزایش یافته بود ( $P < 0.001$ ). همچنین نمره نگرش در افراد گروه مداخله نسبت به گروه شاهد افزایش معنی داری داشت ( $P < 0.001$ ). همچنین بین افزایش آگاهی و نمره نگرش همبستگی مثبت و معنی دار وجود داشت ( $r = 0.60$ ).  
( $P = 0.001$ )

**نتیجه گیری:** نتایج حاصل از مطالعه نشان داد آموزش مبتنی بر وب بر میزان آگاهی و نگرش دانشجویان علوم پزشکی در زمینه بهداشت باروری موثر بود. پیشنهاد می‌شود مشابه این پژوهش روی جوانان سایر مراکز از جمله پادگان‌ها، دانشگاه‌ها و زندان‌ها انجام شده و اثر آموزش مبتنی بر وب بر عملکرد جوانان در زمینه بهداشت باوری نیز سنجیده شود.

**کلیدواژه‌ها:** آموزش، وب، بهداشت باروری، آگاهی، نگرش

## Abstract

**Background:** Reproductive health education is the most basic step in protecting young people about the dangers of reproductive and sexual issues. Today, with the rapid advancement of technology and easy access to information resources in the world, young people are more than ever at risk of infecting inaccurate information, particularly in the field of reproductive health. Regarding medical students as a corollary that affects not only their own health but also the health of the community in terms of their level of knowledge and attitudes, the design of a suitable educational program in this regard is more important to them. Web-based education has been at the forefront of the world's educational practices but has not paid much attention to its use in health. The purpose of this study was to determine the effect of Web-based education on knowledge and attitude of students about reproductive health of young people.

**Materials and Methods:** In this clinical trial, 316 students in five faculties of Qazvin University of Medical Sciences were assigned to stratified balance blocked randomized. As an intervention tool, using the authoritative sources of the existing educational text in eight areas of reproductive health. The researcher-made questionnaire was extracted from the unpublished text. The questionnaire consisted of 90 questions in the field of knowledge measurement and 10 questions in the field of attitude assessment. The level of knowledge and their attitude before the intervention was assessed through a pre-test. Subjects in the intervention group then received a web-based training for 8 weeks. After 4 weeks, both groups were post-tested. Then compared tow group

**Results:** The mean age of participants in this study was  $20.9 \pm 1.3$  years. The intervention and control groups were matched for gender distribution, college, marital status and age ( $P < 0.05$ ). The findings showed that girls' knowledge in most areas of reproductive health was significantly higher than that of boys. After the intervention, the level of awareness of the students in the web-based intervention group was significantly increased compared to the control group ( $P < 0.001$ ). Also, the attitude score in the subjects in the intervention group was significantly higher than the control group ( $P < 0.001$ ). There was also a positive and significant correlation between increased awareness and attitude scores. ( $\rho=0.6$ ,  $P=0.001$ )

**Conclusion:** Findings from this study support the use of web- based intervention in promoting the knowledge and attitude of youth in all categories of reproductive health. Future research is needed for further evaluation on the effect of web-based intervention to improve the reproductive health behaviors of young people.

**Keywords:** Web based Training, Reproductive Health, Knowledge, Attitude



Qazvin University of Medical Sciences

School of Nursing & Midwifery

Thesis submitted to achieve the Degree of M.Sc. In Midwifery counseling

**Effectiveness of Web-Based Education On Students' Knowledge and Attitudes About Reproductive Health**

**Under supervision of:**

Dr. Frozan Olfati

**Advisers:**

Dr. Sonia Oveisi

**By:**

Atefe Shokri Gheshlaghi

**Publication:**

2017 Sep